



## **AP<sup>®</sup> German Language and Culture 2013 Audio Scripts**

### **About the College Board**

The College Board is a mission-driven not-for-profit organization that connects students to college success and opportunity. Founded in 1900, the College Board was created to expand access to higher education. Today, the membership association is made up of more than 6,000 of the world's leading educational institutions and is dedicated to promoting excellence and equity in education. Each year, the College Board helps more than seven million students prepare for a successful transition to college through programs and services in college readiness and college success — including the SAT<sup>®</sup> and the Advanced Placement Program<sup>®</sup>. The organization also serves the education community through research and advocacy on behalf of students, educators, and schools.

© 2013 The College Board. College Board, Advanced Placement Program, AP, AP Central, SAT, and the acorn logo are registered trademarks of the College Board. Admitted Class Evaluation Service and inspiring minds are trademarks owned by the College Board. All other products and services may be trademarks of their respective owners. Visit the College Board on the Web: [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org). Permission to use copyrighted College Board materials may be requested online at: [www.collegeboard.org/inquiry/cbpermit.html](http://www.collegeboard.org/inquiry/cbpermit.html).

**Visit the College Board on the Web: [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).**

**AP Central is the official online home for the AP Program: [apcentral.collegeboard.org](http://apcentral.collegeboard.org).**



**2013 AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS**  
**SCRIPTS FOR SECTION II, PART A**

Track #1      Directions: Task #2

(N)            You have one minute to read the directions for this task.  
                  Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N)            You will now begin this task.  
                  Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Track #2      Task #2

(N)            Sie haben sechs Minuten Zeit, um das Aufsatzthema, das Quellenmaterial eins und das Quellenmaterial zwei zu lesen.

(360 seconds)

(N)            Die Zeit zum Lesen ist jetzt beendet. Wenden Sie sich jetzt dem Quellenmaterial drei zu. Sie haben dreißig Sekunden Zeit, um die Übersicht zu lesen.

(30 seconds)

(N)            Hören Sie sich jetzt das Quellenmaterial drei an!

(MA)          Junge Männer für sechs Monate zur Bundeswehr einberufen, das ist eine Zumutung – für die Ausbilder und für die Rekruten. Das halbjährige Schlammrutsch-Praktikum ist Ergebnis einer Politik, die sich nicht entscheiden will. Die Bundeswehr braucht schon lange nicht mehr alle jungen Männer eines Jahrgangs und sie muss außerdem noch sparen und schrumpfen, aber die Wehrpflicht bleibt vielen trotzdem heilig. Vor 50 Jahren war das noch einzusehen. Da war die Erinnerung an den schlimmen deutschen Militarismus noch frisch. Da brauchte man die Wehrpflicht, um zu verhindern, dass die Armee wieder eine Parallelgesellschaft wird. Heute sehe ich solche Gefahren nicht mehr. Auch Berufssoldaten sind doch längst mündige Staatsbürger in Uniform. Außerdem brauchen wir hochspezialisierte Sicherheitsfachkräfte, die in fernen Ländern High-Tech-Waffensysteme bedienen oder gefährliche Terroristen fangen. Das können Wehrpflichtige nicht. Manche fürchten, dass ohne die Wehrpflicht kaum noch Abiturienten zum Bund gehen. Das Problem löst man aber nicht, indem man sie zwangsweise rekrutiert, sondern indem man die Bundeswehr für sie interessanter macht. Ich finde das Festhalten an der Wehrpflicht verlogen. Ich bin für Ehrlichkeit, und für eine Berufsarmee.

(N)            Hören Sie das noch einmal!

Repeat

(N)            Jetzt haben Sie vierzig Minuten Zeit, um Ihren Aufsatz vorzubereiten und zu schreiben.

(2400 seconds)

Track #3      Directions: End of Part A

(N)            End of recording

**2013 AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS**  
**SCRIPTS FOR SECTION II, PART B**

Track #1      Directions: Part B

(N)            Part B

(N)            This part requires spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.

(TONE)

In dem folgenden Teil müssen Sie sprechen. Ihr Signal, um anzufangen oder aufzuhören, wird immer dieser Ton sein.

(TONE)

(N)            You have one minute to read the directions for this part.  
Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für den folgenden Teil zu lesen.

(60 seconds)

(N)            You will now begin this part.  
Sie werden jetzt mit diesem Teil beginnen.

Track #2      Directions: Task #3

(N)            You have one minute to read the directions for this task.  
Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N)            You will now begin this task.  
Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Track #3      Task #3

(N)            Auswahl 1

(N)            Sie haben eine Minute Zeit, um die Übersicht zu lesen.

(60 seconds)

(N)            Jetzt wird das Gespräch beginnen. Drücken Sie jetzt auf die Record-Taste!

Track #4      Task #3a

(MA)          Hallo! Schön, dich mal wieder zu sehen. Gibt's was Neues bei dir?

TONE

(20 seconds)

TONE

**2013 AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS**  
**SCRIPTS FOR SECTION II, PART B**

Track #5 Task #3b

**(MA)** Bei mir ist alles beim Alten. Allerdings habe ich ein Problem. Mein Vater möchte mein Freund auf Facebook sein. Wie findest du das?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #6 Task #3c

**(MA)** Also, ich will einfach nicht, dass meine Eltern meine Facebook-Seite sehen. Was meinst du, warum will mein Vater auf meine Facebook-Seite?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #7 Task #3d

**(MA)** Ich verstehe mich eigentlich gut mit meinem Vater und will seine Gefühle nicht verletzen. Was soll ich ihm sagen, wenn er mich fragt, warum ich ihn nicht als Freund annehme?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #8 Task #3e

**(MA)** Gute Idee! Du, hast du gehört, dass unsere Schule vielleicht Facebook blockieren wird? Was machen wir, wenn das passiert?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #9 Directions: End of Task #3

**(N)** Press Pause to pause your recorder.  
Drücken Sie auf die Pause-Taste, um Ihren Rekorder anzuhalten!

**(N)** Now turn to the next task.  
Machen Sie jetzt mit der nächsten Aufgabe weiter!

**2013 AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS**  
**SCRIPTS FOR SECTION II, PART B**

Track #10    Directions: Task #4

- (N)            You have one minute to read the directions for this task.  
                  Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

- (N)            You will now begin this task.  
                  Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Track #11    Task #4

- (N)            Sie haben vier Minuten Zeit, um das Vortragsthema zu lesen und Ihren Vortrag vorzubereiten.

(240 seconds)

- (N)            Sie haben zwei Minuten Zeit, um Ihren Vortrag aufzunehmen. Drücken Sie jetzt auf die Record-Taste oder wieder auf die Pause-Taste, um Ihre Aufnahme fortzusetzen! Fangen Sie an zu sprechen, sobald Sie den Signalton hören!

TONE

(120 seconds)

TONE

Track #12    Directions: End of Part B

- (N)            Press Stop to stop your recorder.  
                  Drücken Sie auf die Stopp-Taste, um Ihren Rekorder zu stoppen!

- (N)            End of recording.