

2022

AP[®]

 CollegeBoard

AP[®] Spanish Language and Culture

Audio Scripts

Track #1 Directions

- (N) You have one minute to read the directions for this task.
Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

- (N) You will now begin this task.
Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #2 Task #2

- (N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.
Tienes seis minutos para leer el tema del ensayo, la fuente número uno y la fuente número dos.

(360 seconds)

- (N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.
Deja de leer. Ahora pasa a la fuente número tres. Tienes treinta segundos para leer la introducción.

(30 seconds)

- (N) Now listen to source number three.
Ahora escucha la fuente número tres.

- (M) Hace ya 6 años que los padres de los alumnos del colegio público Agustín Rodríguez Sahagún votaron a favor del uso voluntario del uniforme. Olga, madre y profesora, notó enseguida que los niños se concentraban más.

- (W) Si sale un niño a la pizarra y lleva una camiseta con un determinado dibujo, pues todos de... le decían Bob Esponja, por ejemplo. Entonces con el uniforme, pues, esas cosas se evitan.

- (M) El objetivo es recuperar los propósitos originales del uniforme alejados del carácter elitista que normalmente se le atribuye.

- (W) Empezaron en colegios religiosos para que fueran más, más sensibles, más humanos en los escolares, en cuanto a quitar diferencias.

- (W) En ciertos niños, pues que tengan una desventaja social y puedan tener otras dificultades, el uniforme les, les hace ser más, más todavía de, de un equipo, de una clase, de un colegio y eso unifica más.

- (M) El uso del uniforme se va extendiendo a la enseñanza pública, hace 6 años sólo se utilizaba en 30 centros, este curso lo podremos ver en hasta 300 colegios públicos de la comunidad de Madrid. Entre las ventajas está el menor gasto en ropa, una mayor identificación con el centro e incluso, mejores notas.

- (W) Se han hecho estudios en California y en Ohio, colegios que no tenían uniforme y que se lo están

poniendo cada vez más, y los estudios se inclinan hacia que hay una mejoría importante en disciplina y calificaciones.

- (M) Los padres, eso sí, son más entusiastas que los niños.
- (W) Es más cómodo y te evitas el problema de las marcas.
- (W) No me gusta el color, ni tampoco me gustan las faldas de este tipo.
- (M) Por comodidad, por precio y vamos, prefiero que el niño lleve uniforme.
- (W) A mí me gusta llevar mi ropa, así es como yo me expreso.
- (M) Esto también está bien.
- (M) Porque mi mejor amigo lo lleva también...
- (M) Ya lo ven, cada uno por sus razones, lo tiene claro.
- (N) Now listen again.
Ahora escucha de nuevo.

Repeat

- (N) Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.
Ahora tienes cuarenta minutos para preparar y escribir un ensayo argumentativo.

(2400 seconds)

Track #3 Directions

- (N) End of recording

Track #1 Directions

(N) Part B

(N) This part requires spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.

TONE

Esta parte requiere respuestas orales. La señal para empezar o dejar de hablar siempre será este tono.

TONE

(N) You have one minute to read the directions for this part.

Tienes un minuto para leer las instrucciones de esta parte.

(60 seconds)

(N) You will now begin this part.

Ahora vas a comenzar esta parte.

Track #2 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #3 Task #3

(N) You have one minute to read the preview.

Tienes un minuto para leer la introducción.

(60 seconds)

(N) Now the conversation will begin. Press the PAUSE button now to resume the recording.

En este momento va a comenzar la conversación. Ahora presiona PAUSE para continuar la grabación.

Track #4 Task #3a

(WA) Hola. Te llamo para planear nuestra celebración familiar. Bueno, lo primero que tenemos que decidir es en qué época del año podríamos hacerla. ¿Qué piensas?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #5 Task #3b

(WA) Me parece buena idea. Y, ¿dónde crees que podemos tener el evento? A mí me gustaría ir a un parque pero no sé... ¿tú qué opinas?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #6 Task #3c

(WA) Estoy de acuerdo. Recuerda que habrá niños y adultos, y tendríamos que planear una actividad en la que todos puedan participar. ¿Qué podríamos hacer?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #7 Task #3d

(WA) ¡Sí! Seguro que va a ser divertido. También tenemos que organizar las comidas. ¿Qué sugieres?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #8 Task #3e

(WA) Perfecto. Y también habría que informar pronto a la familia sobre los detalles de la celebración. ¿Cómo podemos hacerlo?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #9 Directions

(N) The conversation has ended. Press the PAUSE button now to pause the recording.

La conversación ha terminado. Ahora presiona PAUSE para detener la grabación.

(N) Now turn to the next task.

Ahora pasa al ejercicio siguiente.

Track #10 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #11 Task #4

(N) You have four minutes to read the presentation topic and prepare your presentation.

Tienes cuatro minutos para leer el tema de la presentación y prepararla.

(240 seconds)

(N) The preparation time for your presentation is over. You have two minutes to record your presentation. Press the PAUSE button now to resume the recording. Begin speaking after the tone.

El tiempo para preparar tu presentación ha terminado. Tienes dos minutos para grabar tu presentación. Ahora presiona PAUSE para continuar la grabación. Empieza a hablar después del tono.

TONE

(120 seconds)

TONE

Track #12 Directions

(N) The recording time for your presentation is over. Press the STOP button now to stop the recording.

El tiempo para grabar tu presentación ha terminado. Ahora presiona STOP para terminar la grabación.

(N) This is the end of the speaking part of the AP Spanish Language and Culture Exam. Close your booklet. The proctor will now give you instructions on how to check that your responses have been recorded. If your responses were not recorded, the proctor will give you further directions.

Ha terminado la parte oral del Examen AP de Lengua Española y Cultura. Cierra el folleto. El supervisor o la supervisora te dará instrucciones para confirmar que se han grabado tus respuestas. Si tus respuestas no se han grabado, el supervisor o la supervisora te indicará lo que debes hacer.

(N) End of recording