2022

AP® German Language and Culture

Audio Scripts

© 2022 College Board. College Board, Advanced Placement, AP, AP Central, and the acorn logo are registered trademarks of College Board. Visit College Board on the web: collegeboard.org.

AP Central is the official online home for the AP Program: apcentral.collegeboard.org.

Track #1 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Sie haben eine Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

Track #2 Task #2

(N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.

Sie haben sechs Minuten Zeit, das Aufsatzthema, das Quellenmaterial eins und das Quellenmaterial zwei zu lesen.

(360 seconds)

(N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.

Die Zeit zum Lesen ist jetzt beendet. Wenden Sie sich dem Quellenmaterial drei zu. Sie haben dreißig Sekunden Zeit, die Übersicht zu lesen.

(30 seconds)

(N) Now listen to source number three.
Hören Sie sich jetzt das Quellenmaterial drei an.

Synopsis of audio -- original video can be found at the following URL: https://www.addendum.org/content/uploads/bc/6016109459001/6016109459001.mp4

Ein Reporter berichtet vor Ort über eine große Demonstration von Schüler*innen in den Straßen von Wien. Inspiriert von Greta Thunberg und der Bewegung „Fridays for Future“, diese Schülerinnen protestieren während der Schulzeit für den Klimaschutz.

Der Reporter stellt die Frage, warum die Schüler*innen die Schule für diese Klimaschutz-Demo schwänzen dürfen, und ob das für andere Zwecke erlaubt wäre.

Der Nationalratsabgeordnete Gerald Loacker kommentiert, dass er politisches Engagement begrüßt, fragt aber, wo die Grenze zwischen erlaubten und unerlaubten Zwecken liegt. Vielleicht ist es gut, wenn Schüler*innen der Schule fernbleiben, um das Klima zu schützen, aber wäre es genauso okay, wenn die Schüler*innen gegen Schulnoten oder gegen Ausländer demonstrieren wollten?

© 2022 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Der Reporter fragt darauf, wer diese Entscheidung trifft. Loacker antwortet, dass in diesem Fall sehr viele Eltern und Lehrern für das Demonstrieren waren, kommentiert aber, dass es immer noch nicht klar ist, wer darüber entscheidet, wann ein Demonstrationszweck gut genug ist, um dafür die Schule zu schwänzen.

Der Reporter behauptet dann, dass Schüler*innen andere Motivationen haben, wenn sie auf eine solche Demonstration gehen, und befragt dazu den Jugendforscher Philipp Ikrath.

Ikrath führt dazu aus, dass Klimawandel für Jugendliche ein emotional aufgeladenes Thema ist; zudem ist eine Straßendemonstration attraktiv, weil Jugendliche glauben, dass sie auf diese Weise viel eher politisch wirken als mit Kommentaren auf Sozialen Medien.

Der Reporter schließt den Bericht mit einem Tadel an einigen Schüler*innen. Sie sollten sich besser über den Zweck der Demonstration informieren und seien nur da, um die Schule zu schwänzen. Die Mehrheit sieht diesen Protest wohl nur als Event.

(N) Now listen again.

Hören Sie das noch einmal.

Repeat

(N) Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.

Jetzt haben Sie vierzig Minuten Zeit, Ihren Aufsatz vorzubereiten und zu schreiben.

(2400 seconds)

Track #3 Directions

(N) End of recording

© 2022 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Track #1 Directions

(N) Part B

(N) This part requires spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.

TONE

In dem folgenden Teil müssen Sie sprechen. Ihr Signal, um anzufangen oder aufzuhören, wird immer dieser Ton sein.

TONE

(N) You have one minute to read the directions for this part.

Sie haben eine Minute Zeit, die Anweisungen für den folgenden Teil zu lesen.

(60 seconds)

(N) You will now begin this part.

Sie beginnen jetzt mit diesem Teil.

Track #2 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Sie haben eine Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

Track #3 Task #3

(N) You have one minute to read the preview.

Sie haben eine Minute Zeit, die Übersicht zu lesen.

(60 seconds)

(N) Now the conversation will begin. Press the PAUSE button now to resume the recording.

Jetzt beginnt das Gespräch. Drücken Sie jetzt auf die PAUSE-Taste, um mit der Aufnahme fortzufahren.

© 2022 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Track #4 Task #3a

(WA) Hallo – schön, dass wir uns mal treffen. Wir haben ja immer so viel zu tun. Was musst du heute noch alles machen?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #5 Task #3b

(WA) Ja, so ist das manchmal. Hey, ich wollte mit dir reden. Ich möchte mich tätowieren lassen. Ein cooles Tattoo wäre doch was, oder? Was hältst du von Tattoos?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #6 Task #3c

(WA) Ja – vielleicht hast du Recht. Ich hasse es jedenfalls, wenn alle gleich aussehen, mit den gleichen Klamotten und so – ich will irgendwie anders sein. Was meinst du dazu? Ist dir dein eigener Stil wichtig?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #7 Task #3d

(WA) Hmm. Interessant. Meine Eltern sind bestimmt gegen Tattoos, aber ich bin 18 und ich brauche ihre Erlaubnis nicht. Ich könnte es einfach machen lassen und ihnen erst später davon erzählen. Was würdest du an meiner Stelle tun?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #8 Task #3e

(WA) Ah ja, mal sehen. Vielleicht gehe ich am Freitag zum Tätowierungsstudio. Hast du Lust mitzukommen, oder hast du schon was vor?

© 2022 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #9 Directions

(N) The conversation has ended. Press the PAUSE button now to pause the recording.

Das Gespräch ist beendet. Drücken Sie jetzt auf die PAUSE-Taste, um die Aufnahme kurz anzuhalten.

(N) Now turn to the next task.

Wenden Sie sich jetzt der nächsten Aufgabe zu.

Track #10 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Sie haben eine Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

Track #11 Directions

(N) You have four minutes to read the presentation topic and prepare your presentation.

Sie haben vier Minuten Zeit, das Vortragsthema zu lesen und Ihren Vortrag vorzubereiten.

(240 seconds)

(N) The preparation time for your presentation is over. You have two minutes to record your presentation. Press the PAUSE button now to resume the recording. Begin speaking after the tone.

Die Vorbereitungszeit für Ihren Vortrag ist beendet. Sie haben zwei Minuten Zeit, Ihren Vortrag aufzunehmen. Drücken Sie jetzt auf die PAUSE-Taste, um mit der Aufnahme fortzufahren. Fangen Sie an zu sprechen, sobald Sie den Signalton hören.

TONE

(120 seconds)

TONE

Track #12 Directions

(N) You have two minutes to record your presentation. Press Record or release Pause now. Begin speaking after the tone.

© 2022 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Sie haben zwei Minuten Zeit, Ihren Vortrag aufzunehmen. Drücken Sie jetzt auf die Record-Taste oder wieder auf die Pause-Taste, um Ihre Aufnahme fortzusetzen. Fangen Sie an zu sprechen, sobald Sie den Signalton hören.

TONE

(120 seconds)

TONE

Track #13 Directions

(N) The recording time for your presentation is over. Press the STOP button now to stop the recording.

Die Aufnahmezeit für Ihren Vortrag ist beendet. Drücken Sie jetzt auf die STOPP-Taste, um die Aufnahme zu beenden.

(N) This is the end of the speaking part of the AP German Language and Culture Exam. Close your booklet. The proctor will now give you instructions on how to check that your responses have been recorded. If your responses were not recorded, the proctor will give you further directions.

Dies ist das Ende des Sprechteils der AP-Prüfung „Deutsche Sprache und Kultur“. Schließen Sie Ihr Heft. Die Aufsichtsperson wird Ihnen jetzt Anweisungen geben, wie Sie überprüfen können, dass Ihre Antworten aufgenommen wurden. Falls Ihre Antworten nicht aufgenommen wurden, wird Ihnen die Aufsichtsperson weitere Anweisungen geben.

(N) End of recording

© 2022 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.