

2022 AP French Language and Culture - Task 2, Argumentative Essay

Track #1 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.
Vous aurez une minute pour lire les instructions de cette tâche.
(60 seconds)

(N) You will now begin this task.
Vous allez maintenant commencer cette tâche.

Track #2 Task #2

(N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.
Vous aurez six minutes pour lire le sujet de l'essai, la source numéro un et la source numéro deux.
(360 seconds)

(N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.
Arrêtez votre lecture. Maintenant passez à la source numéro trois. Vous aurez trente secondes pour lire l'introduction.
(30 seconds)

(N) Now listen to source number three.
Maintenant écoutez la source numéro trois.

(MA) Que fait mon enfant ? Qui fréquente-t-il ? A-t-il un ou une petite ami(e) ? Ces questions, beaucoup de parents d'adolescents se les posent et bien certains vont de plus en plus loin pour avoir les réponses.

(MB) Comme beaucoup d'ados, Yoann aime crâner sur son scooter. Il l'a eu pour sa rentrée en seconde et s'en sert notamment pour aller au lycée. Un petit goût de liberté mais cette nouvelle autonomie a un prix : grâce à un logiciel, installé sur son téléphone portable, sa mère peut savoir à distance et en permanence, où se trouve Yoann.

(MC) C'est un système de géolocalisation que ma mère, elle a installé pour savoir où je suis en fait.

(WA) Si tu avais refusé qu'est-ce qui se serait passé ?

(MC) Je n'aurais pas eu de scooter.

(WA) Et là, par exemple, tu peux plus sécher les cours.

(MC) Non, puisqu'elle va me géolocaliser, euh, de temps en temps pour savoir si je suis bien au lycée.

(MB) Alors que Yoann entre en cours, à l'autre bout de la ville, sa maman, chef d'une petite entreprise, fait une pause entre deux rendez-vous. Dès qu'elle a une minute de libre, c'est devenu un réflexe, elle vérifie où se trouve son fils. C'est tout simple.

Magali a installé ce logiciel gratuit il y a quelques mois ; d'abord par crainte que son fils ait un

accident de scooter mais aujourd'hui, elle peut localiser son garçon jusqu'à dix fois par jour, presque machinalement.

- (WA)** Et là, vous étiez inquiète ou c'est juste que vous avez peur qu'il, qu'il sèche les cours ou que il ne retourne pas au lycée, ou...
- (WB)** Je suis ni inquiète et, et j'ai pas non plus peur qui... c'est, c'est un besoin de savoir, j'ai besoin de savoir où est-ce qu'il est. C'est, euh, c'est addictif, quoi.
- (MB)** Quelques minutes plus tard...
- (WB)** Ah ben, Yoann n'est plus à l'école.
- (WA)** Vous étiez au courant ?
- (WB)** Non j'étais pas au courant mais il est dix heures et demie. Yoann doit avoir une petite pause et une petite faim ; donc j'imagine qu'il est parti jusqu'à la boulangerie d'à côté pour aller se chercher à manger.
- (MB)** Pour en avoir le cœur net, Magali appelle son fils.
- (WB)** Oui, Yoann, je peux savoir où tu es ?
- (MC)** À la boulangerie à côté du lycée.
- (WB)** Mais tu retournes au lycée là ?
- (MC)** Oui, j'ai deux heures de maths.
- (WB)** De toute façon, je vais te localiser là dans peu de temps au lycée. Très bien, allez à tout à l'heure.
- (MC)** Oui, à tout à l'heure.
- (MB)** Impossible de chiffrer le nombre de parents qui espionnent leurs enfants mais les ventes de ce type de logiciels explosent. Une fois les cours terminés, cap sur le terrain de foot. L'adolescent n'a même pas pris la peine de prévenir sa mère ; il sait que quoi qu'il fasse, elle saura le retrouver.
- (N)** Now listen again.
- Maintenant écoutez de nouveau.

Repeat

- (N)** Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.
- Maintenant, vous aurez quarante minutes pour préparer et écrire votre essai argumentatif.

(2400 seconds)