

Write your presentational writing task here.

Hay mucho turismo en ^{todos} los países del mundo porque cada país tiene unos aspectos especiales. Sin embargo, el turismo puede tener un efecto negativo en estos países.

El turismo está afectando la cultura y el medio ambiente en países como Perú y Panamá. Pero al mismo tiempo hay grupos que reconocen este problema y están tratando resolverlo.

El turismo puede afectar la cultura en ciertas regiones ~~por~~ ^{en} muchas maneras. En Machu Picchu, un santuario inca en Perú, el turismo excesivo ha empezado destruir las ruinas. Pero estas ruinas son una parte de la cultura ~~peruana~~ peruana, y ~~los~~ ~~peru~~ la gente de Perú quiere preservar su historia. También, en Panamá, la cultura de los indios kuna es afectada por el turismo. Aunque los indios jóvenes les gusta trabajar para los turistas, los ancianos tienen miedo de perder su cultura por los intereses de los turistas.

El turismo también afecta el medio ambiente en estos países. En Perú, Machu Picchu ha tenido unos desplazamientos de tierra que afectan la condición de las ruinas. No es una consecuencia directa de la

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Write your presentational writing task here.

turismo, pero el santuario ya estaba frágil cuando los desplazamientos ocurrieron por el turismo. En Panamá, el medio ambiente de la tierra tribal de los Kuna está cambiando ~~por~~^{por} la construcción de unos hoteles y tiendas para los turistas.

Entonces, ¿qué pueden hacer los países con turismo excesivo? Hay varias soluciones. En Perú, el gobierno ha creado un plan para reducir el número de turistas en Machu Picchu y prevenir futuros ~~desastres~~ deslizamientos con un monitoreo satelital. En Panamá, los líderes kuna han limitado el tipo del turismo en su tierra al ~~to~~ ecoturismo y turismo cultural. También, los turistas no pueden tomar fotografías de los kuna sin permiso, y no pueden esquiar en el agua o bucear.

En España, unas personas crearon un programa de educación sobre los impactos del turismo en la cultura y el medio ambiente.

"Turismo Junto" describe una forma de respeto a los indígenas de los países que visitan. Según este grupo, el turismo puede ser un beneficio para los países si los turistas tienen respeto.

Por fin, el turismo puede tener un efecto

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Write your presentational writing task here.

negativo, pero los problemas que los turistas
causan puede ser resueltos. El gobierno,
las personas indígenas, y los grupos visitantes
juntos ~~podemos encontrar una solución~~. pueden crear
una buena solución.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Write your presentational writing task here.

El turismo ~~antes~~ ^{ahora} causa problemas para una cultura. ¿Cómo afecta el turismo a la cultura y al medio ambiente? La primera fuente es de un santuario inca que debe ser protegido. La segunda fuente ~~es~~ ~~explica~~ explica lo que el turismo está causando a una cultura importante. La tercera fuente es un artículo que le dice a los turistas españoles que sean más responsables y convencerlos que respeten a otras culturas. El turismo ~~se~~ puede dañar una cultura y poner ~~en~~ en peligro el medio ambiente. La primera fuente ~~es~~ viene de BBC Mundo y se publicó el Miércoles, 13 de ~~abril~~ Abril del 2005. El gobierno de ~~Perú~~ Perú hizo un plan para proteger un santuario inca. El turismo ~~se~~ desplazó la tierra y ~~convenció~~ ^{convenció} a la ~~UNESCO~~ ^{UNESCO} ~~de~~ ^{inscribir} este lugar histórico en peligro. El plan limita el turismo y lo expande en otra parte. La segunda fuente se publicó en BBC Mundo el viernes, 2 de Junio del 2006. El turismo ~~se~~ ~~influye~~ ^{influye} a los jóvenes de la tribu Mura en Perú. Los líderes no les molesta pero quieren preservar su cultura. Ellos están tratando de minimizar el impacto de los turistas como limitar que turistas pueden venir. La tercera fuente es un artículo titulado "Turismo Justo".

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Write your presentational writing task here.

El 30 de junio del 2006 fue publicado en el mundo.
~~Este~~ artículo trata de convencer a los turistas
españoles que respeten a otras culturas. Donde
vayan los turistas a los países del
~~mundo~~ mundo, deben de no molestar a una cultura
y causarle ~~la~~ daño. La tres fuentes describen
como el turismo afecta el medio ambiente
y una ~~cultura~~ cultura haciendo que ~~no~~
se influya o que destruyan un monumento.
El turismo afecta una cultura y el
medio ambiente en muchas cosas como cambios
y desastres. Yo creo que la cultura y
monumentos históricos son un símbolo de
el éxito que a tenido un grupo de
gente. Puede investigar mas sobre el turismo
~~o~~ afectando estos puntos en ~~pages~~ ^{pages} en
la internet sobre cuanto turismo hay
y porque van.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Write your presentational writing task here.

En el país de Panamá se está tratando de prevenir que el turismo no afecta la cultura y al medio ambiente de la costa caribeña y ~~en las~~ las 400 islas de coral. El turismo ha echo un impacto en la cultura de los indios Kuna que viven en la costa caribeña de Panamá. El tipo de turismo que quieren hacer es el ecoturismo y el turismo cultural.

Jane Monahan describe, que el turismo ha tambien cambiado como son los indios Kuna, en su artículo. Como algunos de ellos usan gorras de béisbol, zapatillas de deportes y camisetas. Tambien no hacen su trabajo de preparar bebidas para algunos turistas. Esas cosas hacen que los Kunas pierdan su cultura.

Cuando los turistas van ha tour guiados con botes y excursiones de snorkel estan contaminando el medio ambiente. La industria turística en ~~en~~ esa parte de Panamá es valiosa. Pero la gente no tiene otra opicion de todavia aceptar un monton de turismo. ~~Por lo tanto~~ Ahora que tienen ecoturismo y el turismo cultural ayuda con no destruir la cultura y el medio ambiente de las islas de los Kunas.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

AP[®] SPANISH LANGUAGE 2007 SCORING COMMENTARY

Presentational Writing

Overview

This question asked students to understand, organize, synthesize, and integrate different sources in a cohesive response to a specific prompt about how tourism affects culture and the environment. Students were told to use information from all the sources to support their ideas in this sample of their written work. The instructions, in both Spanish and English, asked them to identify the sources as they used them in their answers. Students also were advised to avoid simply summarizing the sources individually. This presentational writing sample was based on three sources, including both print and audio material. The first print article was titled “Plan para preservar Machu Picchu.” The second print source was titled “Turismo con los indios Kuna.” The third source was an audio file titled “Turismo Justo anima a los españoles a respetar las culturas de los países que visiten este verano.” Students had seven minutes to read the printed material, and they listened to the audio selection for approximately three minutes. They were instructed to take five minutes to plan their responses and then 40 minutes to write an essay of about 200 words. The task was expected to illustrate the students’ abilities to integrate listening, reading, and writing. They were scored on effective task completion, topic development, and language use, equally considered.

Sample: PW-AA

Score: 5

This high-scoring sample demonstrates excellence in presentational writing. While the response is not perfect, the student fully addresses and completes the task by referring to and effectively integrating all three sources. The essay is well organized and cohesive with a good introduction and topic development. Synthesis of information significantly outweighs citation from all sources: “*pero el santuario ya estaba frágil cuando los desplazamientos ocurrieron por el turismo*”; “*En Panamá, los líderes Kuna han limitado el tipo del turismo en su tierra al ecoturismo y turismo cultural*”; “*Según este grupo, el turismo puede ser un beneficio para los países si los turistas tienen respeto*.” There is control of a variety of structures with occasional errors: “*Pero estas ruinas son un [sic] parte de la cultura peruana, y la gente de Perú quiere preservar su historia*”; “*Pero al mismo tiempo hay grupos que reconocen este problema y están tratando resolverlo [sic]*”; “*los problemas que los turistas causan puede [sic] ser resueltos [sic]*.” There are a few orthography errors: “*No es una consecuencia [sic] directa*” and “*los anciones [sic]*.”

Sample: PW-BB

Score: 3

This mid-range sample demonstrates competence in presentational writing. The student addresses and completes the task, referring to all three sources. Although the essay shows little organization and limited cohesiveness, there is synthesis of ideas from the sources: “*El plan limita el turismo y lo expande [sic] en otra parte*”; “*El turismo influye a los jóvenes [sic] de el [sic] tribo [sic] Kuna en Panama [sic]*.” Treatment of the topic is relevant, and citation of source information is generally accurate, with some errors: “*Ellos estan [sic] tratando de minimizar el impacto de los turistas como [sic] limitar que [sic] turistas pueden venir*.” There are mistakes in a variety of structures: “*La primer fuente [sic] es de un santuario inca que depe [sic] ser protegido [sic]*.” Additionally, there are errors in orthography, sentence structure, and paragraphing: “*El gobierno [sic] de Perú hizo un plan para proteger [sic] un santuario inca. El turismo a [sic] desplazado la tierra*”; “*Miercoles [sic], 13 de Abril [sic]*”; “*2 de Junio [sic] del 2006*”; “*30 de Junio [sic]*”; “*Puede investigar mas [sic] sobre el turismo afectando estos puntos en paginas [sic] en la internet [sic] sobre cuanto [sic] turismo ay [sic] y porque [sic] van*.” Register is appropriate.

**AP[®] SPANISH LANGUAGE
2007 SCORING COMMENTARY**

Presentational Writing (continued)

Sample: PW-CC

Score: 1

This sample demonstrates lack of competence in presentational writing. It is a good example of a low-scoring essay that does not complete the task because it refers to only one source by paraphrasing. Topic treatment is somewhat irrelevant, information is limited, and the essay is inadequately organized. There is more paraphrasing than synthesis of information: "*En el pais [sic] de Panama [sic] se esta [sic] tratando de prevenir que el turismo no afecta [sic] la cultura y al medio ambiente de la costa caribeña y las 400 islas de coral*"; "*Como algunos de ellos usan gorras de béisbol, zapatillas de deportes y camisetas*." Additionally, there are numerous errors in conventions of the written language: "*El turismo ha écho [sic]*"; "*el turismo ha tambien [sic] cambiario [sic] como son los indios Kuna, en su articulo [sic]*"; "*La industria turística en esa parte de Panama [sic] es valioca [sic]*"; "*Pero la jente [sic] no tiene otra opicion [sic] de todavia [sic] aceptar un monton [sic] de turismo [sic]*."