Was are ser sola mente una actividad para problemas, el estrestu aún querras hay muchos in undo. Internacional meure, hay de Comer individuos so olvidados gota de esperanza de realizar sus sueños vidos cotidianas de maividuos, existe socar buenas calificaciones en la escuela, de trabajoz, de en contrar un esposo etcéleralos estreses encontrado cada día, seña unos kirometros de tamaño. achando contra los problemas mundiales Un nterés comén entre todos pueblos 10 importa cual ej emplificado (one the promofer de permitia a par in tempo de ejemplo extreme, muest efectiva Cambias ovenestar colectivo, in

Comunidad que va en contra do la alinación." Una veitaja de competencias deportos 105 discapacitados de la paz preden disfruta seria no más que una de trabajando en un mundo martotoro sin colores brillas Mry en das pocas actividades los cuerpos pintados & en preparación para releborar el rituo autique "el Pok Ta Pok " PORSO DESCRITO POR O Correa en su articulo "Fotbol" maya de aira espectaculo, insiderado un aute coden te micio Su aira por Alemania. esse ritual en univeron vestido espectular mente reconectado un e historia del esta ciudadamo

# Write your presentational writing task here. El deporte no tiene sencillamente una funcion, Smo muchas leune (os miembros de un preblo, y personas orgulo de su cultura

## Culturn cultura es un mun do Park cultura baises, Unidos trene s 601 en FORMES Menciona Dales SON ati Lrur de Pais 10 C to ger Omo OK ciertus Honado menth fuer te de amorica toda dev reunit Veces + do Tan MICAN Un no situ acion FITAMIO us

### Write your presentational writing task here.

solo importan su equipo.
Los teportes también preden a judar a los
aubiernos de los puises. Pueden avuder con menspajes a
gobiernos de los puises. Pueden ayuder con menspajes a los personas o pueden interpreumpir guerras como en el tercero fuente, Un evento cada cuatro años es
el tercero fuente. Un evento cada cuatro años es
lo Olympicos. Los Olympicos som nuchos eventos de deportes entre todas las países del mundo. Ourante los olympicos, todas las países no pelean y todas
deportes entre todas las paises del mundo. Durante
los olympicos, todas lais países no pelenn y todas
las personas Men el nondo son revnitos en los diportes
Los deportes son moy importantes para noestro mondo y sin ellos nestra vida sería más aburrido.
mundo y sin ellos mestra vida sería más aburrido.
Los deportes ayadan a reunir, divertir, y allegrar a
las persones del mundo, por eso también mejoran la
cultura de los pueblos y países.

Departe es muy importante en quirage.

"la firesta es expresión de identidad y la vezun cambio de identidad." escribió a vivoga. Mersira haber fiestas durante los juegos pava identifirar nuestras culturas.  y los analfabetismos también predencelebrar juntos con dentida se preblo, no necesitan cero esenbir por expresar su oppor cultura. No hay discrimin ción de los analfabetismos apobres o jovenes, muni viejos o participantes ruando estamos juganos o proma atendando una juega del deporto.		Write your presentational writing task here.
haber fiestas durante las juegas pava identificar nuestras culturas.  4 los qual fabetismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitan leero escribir por expresar su apron cultura. No hay discumin ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos jugando		
haber fiestas durante las juegas pava identificar nuestras culturas.  4 los qual fabetismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitan leero escribir por expresar su aprim cultura. No hay discumina ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos jugando		
haber fiestas durante las juegas pava identificar nuestras culturas.  4 los qual fabetismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam leero escribir por expresar su aprim cultura. No hay discumin ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos jugando		
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 los qual fabetismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam leero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumina ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos jugando		
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 ios anal falectismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam icero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfahetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos		
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 ios anal falectismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam icero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfahetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos		
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 ios anal falectismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam icero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfahetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos		
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 los anal falectismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam icero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfabetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos		
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 ios anal falectismos también pueden celebrar juntos con durante su preblo, no necesitam tecro escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfabetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos		u a a
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 ios anal falectismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam teero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfahetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos		la fresta es expresión de identidad il la vezun
haber fiestas durante los juegos pava identificar nuestras culturas.  4 ios anal falectismos también predencelebrar juntos con durante su preblo, no necesitam teero escribir por expresar su opion cultura. No hay discumin ción de los analfahetismos o pobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos juganos	7	cambio de identidadi"escubio aumos Mecocia
NVESTVAS CULTURAS.  4 LOS QUAL-fabetismos también predencelebrar  Juntos con almane su preblo, no necesitam icero escribir por expresar su apromí cultura. No hay discumin ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo vicj'os o participantes cuando estamos jugando		haber firetas dirante las incase pour identifica-
y los qual-fabetismos también predencelebrar  juntos con demeste su preblo, no necesitan leero escribir por expresar su aproní cultura. No hay discumina ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo viejos o participantes cuando estamos jugando		market tit las viville las joegas para joentitar
juntos con de alexe su preblo, no necesitam leero escribir por expresar su apron cultura. No hay discumina ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo vicjos o participantes cuando estamos jugando		vestvas ruttoras.
juntos con de alexantes su preblo, no necesitam leero escribir por expresar su apron cultura. No hay discumina ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo vicjos o participantes cuando estamos jugando		
juntos con de alexa su preblo, no necesitan lero escribir por expresar su apron cultura. No hay discrimina ción de los analfabetismos apobres o jovenes, mujo vicjos o participantes cuando estamos jugando		
juntos con de expresar su option cultura. No hay discrimina ción de los analfahetismos opobres o jovenes, mujulo vicjos o participantes cuando estamos jugando		
juntos con de expresar su option cultura. No hay discrimina ción de los analfahetismos opobres o jovenes, mujulo vicjos o participantes cuando estamos jugando		
juntos con de expresar su option cultura. No hay discrimina ción de los analfahetismos opobres o jovenes, mujuro vicjos o participantes cuando estamos jugando		
juntos con demeste su preblo, no necesitam leero escribir por expresar su option cultura. No hay discrimina ción de los analfabetismos o pobres o jovenes, mujulo vicjos o participantes cuando estamos jugando		12 105 and fabetismas tombives hinden mehmin
escripir por expresar su option cultura. No hay discrimina ción de los analfabetismos opobres o jovenes, mujo vicjos o participantes cuando estamos jugando		quater can stratistic are and the season to the
ción de los analfahetismos apobres o jovenes, misjo vicjos o participantes cuando estamos jugando		
ción de los analfahetismos apobres o jovenes, mujo vicjos o participantes cuando estamos jugando	2	scripit for expresar su opion cultura. No hay discumin
VIEJOS O Participantes cuando estamos jugando	CI	on de los analfabetismos apobres o jovenes, muy
o prima atendando una juega del deporto.	VI	EjOS O participantes coando estamos jugando
	0	wind atendando una iveas del deporto.

# AP® SPANISH LANGUAGE 2007 SCORING COMMENTARY (Form B)

### **Presentational Writing**

Sample: PW-AA

Score: 5

This sample demonstrates excellence in presentational writing and received a score of 5. The student interprets and synthesizes the three sources: "No importa cuál deporte sea—siempre unifica a personas. Como fue ejemplificado por Chile en el informe 'El deporte, promotor de la paz y el desarrollo,' un amor partido lograría establecer paz, aún durante una guerra." Treatment of the topic is relevant and thorough. The seven paragraphs, with an introduction and a conclusion, are well organized. Almost all information is accurate, and synthesis significantly outweights summary or mere citations, as revealed in the introductory paragraph: "Más que ser solamente una actividad para jóvenes, el deporte es una oportunidad para la gente de un país de olvidar los problemas, el estrés—y aún guerras y de reunirse y expresarse como un pueblo unificado." This essay has rich, precise, and idiomatic vocabulary such as "y sin ni una gota de esperanza de realizar sus sueños."

Sample: PW-BB

Score: 3

This essay demonstrates competence in presentational writing and received a score of 3. The student addresses the question and completes the task by referring to all sources: "También hay otras formas de deporte como las varias danzas mencionados en el primer fuente"; "Los deportes también pueden ser rituales como el Pok Ta Pok"; "pueden interrumpir guerras como en el tercero fuente." Treatment of the topic is relevant, and the essay is organized as seen by the five paragraphs with an introduction and a conclusion. The message is cohesive and communicative with accurate information that conveys basic understanding of the sources. Synthesis of information is demonstrated: "Si ganan todos se alegren; si pierden todos lloran"; "Los deportes son muy importantes para nuestro mundo y sin ellos nuestra vida sería más aburrido." Grammatical structures are generally correct: "pueden ayudar a ellos" and "las personas están mirando." Vocabulary is appropriate, but there is occasional interference from English and some apparent carelessness: "relarse" for relajarse; "creir" for crear; and "soportaron" for apoyaron. There are a few errors in orthography, but they do not detract from communicating the message. Punctuation is correct and consistent throughout the essay.

Sample: PW-CC

Score: 1

This sample demonstrates lack of competence in presentational writing and received a score of 1. The task is incomplete because the student does not interpret or synthesize the three sources. The majority of the essay has been copied from the sources and is almost entirely dependent on citations. Treatment of the topic is irrelevant since the student's ideas are not expressed. Original sentences are limited, demonstrating lack of competence: "y los analfabetismos tambien pueden celebrar juntos con su pueblo." The essay is completely disorganized as seen by arrows indicating the student's afterthoughts inserted randomly in the one continuous paragraph. There is absolutely no synthesis of information. Pervasive misuse of citations and inaccurate vocabulary impede communication.